

臺中市石岡區石岡國中校長及教師公開授課實施計畫

108 年 9 月 4 日課程發展委員會決議

109 年 8 月 29 日課程發展委員會通過修正

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、「臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則」中華民國 108 年 01 月 17 日中市教課字第 1080005352 號函。

貳、 目的

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、 實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師及聘期不足三個月之代課、代理教師，有意願公開授課者，視同授課人員。

肆、 實施方式

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。

二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

三、公開授課實施方式：

（一）公開授課時間：每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

（二）觀課人員：需至少 1 位校內教師觀課。

（三）校內公開授課得結合以下方式辦理：

1. 教師專業學習社群。
2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
3. 議題融入領域教學。
4. 課程與教學創新相關計畫（例：活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各領域會議討論通過後，由教務

處教學組彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表，以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回

饋紀錄；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀

錄，交回教務處。（如附件）

捌、本計畫經課程發展委員會通過後公告實施，修正時亦同。

觀察前會談記錄表

教學時間： 教學年級： 教學單元：
教材來源：
教學者： 觀察者： 觀察前會談時間：

一、教材內容：

二、教學目標：

三、學生經驗：

四、教學活動：

五、教學評量方式：

六、觀察的工具和焦點：

臺中市立石岡國民中學公開課室-觀察紀錄表

回饋人員(觀課教師)		任教科目		
授課教師		任教科目		
教學單元		教學節次	共__節，本次教學為第____節	
公開授課日期	____年____月____日	地點		
層面	指標與檢核重點 事實摘要(教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	優良	滿意 待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項事實摘要)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項事實摘要)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項事實摘要)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
	層面	指標與檢核重點 事實摘要敘述(教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	優良	滿意 待成長
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		(請文字敘述，至少條列一項事實摘要)		
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(請文字敘述，至少條列一項事實摘要)		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

臺中市立石岡國民中學公開授課－觀察後回饋會談紀錄

回饋人員(觀課教師)		任教科目	
授課教師		任教科目	
教學單元		教學節次	共__節本次教學為第____節
回饋會談日期	____年____月____日	地點	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動）：

二、 教與學待調整或精進之處（教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動）：

三、回饋人員的學習與收穫：